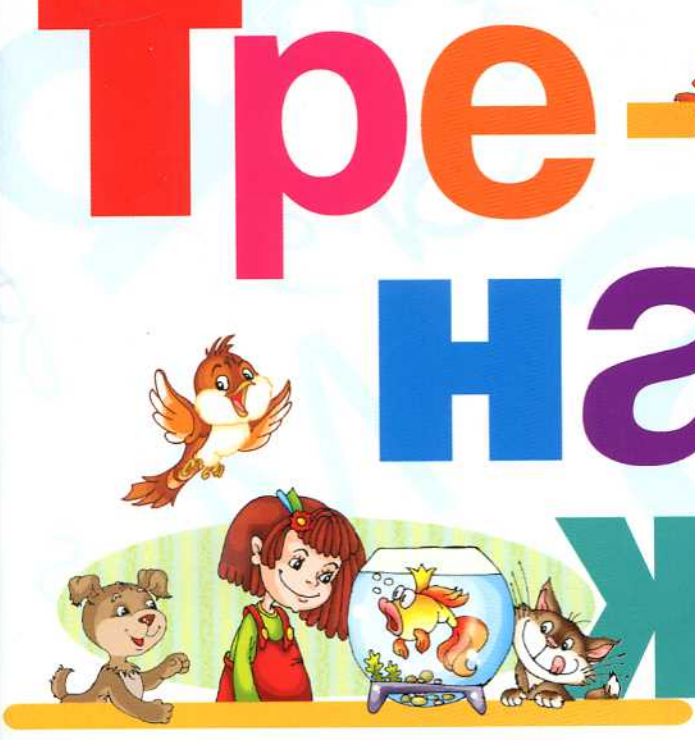
Е. М. Тихомирова

ФГОС

Тре-на-жёр



по русскому языку

К УЧЕБНИКУ В. П. КАНАКИНОЙ, В. Г. ГОРЕЦКОГО

1 КЛАСС

учени _____ класса

_____ школы

_____

_____

экзамен

Е. М. Тихомирова

ТРЕНАЖЁР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 1 класс»

1 класс

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2018

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
Т46

Тихомирова Е. М.

Т46 Тренажёр по русскому языку : 1 класс : к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 1 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 79, [1] с. (Серия «Тренажёр»)

ISBN 978-5-377-13044-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Тренажёр даёт возможность учащимся отрабатывать не только умения и навыки по всем темам курса, но и благодаря комплексным заданиям повторять ранее пройденный материал. Использование данных упражнений эффективно для обогащения словарного запаса, развития речи, воспитания любви к русскому языку.

Пособие предназначено для учащихся, учителей начальной школы и родителей, которые хотят помочь своим детям преодолеть трудности в освоении программы.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 28.02.2018. Формат 70x100/16.
Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,42.
Усл. печ. л. 6,5. Тираж 10 000 экз. Заказ №1996/18

ISBN 978-5-377-13044-4

© Тихомирова Е. М., 2018
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2018

Содержание

Предисловие 4
Наша речь. Текст, предложение, диалог 6
Слова, слова, слова 11
Слово и слог. Ударение 18
Звуки и буквы 24
Русский алфавит, или Азбука 27
Гласные звуки 30
Согласные звуки 38
Буквы **й** и **и** 41
Твёрдые и мягкие согласные звуки 46
Мягкий знак (**ь**) 49
Глухие и звонкие согласные звуки 52
Шипящие согласные звуки 59
Буквосочетания **чк, чн, чт** 60
Буквосочетания **жи — ши, ча — ща, чу — щу** 65
Заглавная буква в словах 73
Повторение 76

Предисловие

Тренажёр по русскому языку является пособием, составленным в соответствии с ФГОС начального общего образования, и ориентирован на работу по учебнику «Русский язык. 1 класс» В. П. Канакиной и В. Г. Горецкого, но воспользоваться тренажёром могут и обучающиеся по другим школьным учебникам.

Материал в пособии подобран таким образом, чтобы первоклассники имели возможность отрабатывать умения и навыки по всем темам курса. Использование упражнений эффективно для обогащения словарного запаса, развития речи, воспитания любви к родному языку.

Во многих упражнениях школьникам предлагаются комплексные задания по теме, указанной в параграфе, и по другим темам курса. Это даёт возможность сделать работу более разнообразной, а также повторять ранее пройденный материал в течение всего учебного года. Из нескольких предложенных в упражнении заданий педагог (или

родитель) может выбрать только задание по обозначенной теме или проработать всё полностью. Во время урока комплексные задания позволят дифференцировать работу с учениками, учитывать их индивидуальные возможности и темп выполнения упражнений.

Задания из тренажёра могут выполняться учениками как на уроке, так и дома.

Данное пособие поможет родителям организовать работу с детьми дома таким образом, чтобы дети, занимаясь дополнительно по 10—15 минут в день, стали более грамотными и чувствовали себя увереннее на уроках в школе.

Наша речь.
Текст, предложение, диалог

1. Вставь в высказывания пропущенные слова.

Слушание, письмо, говорение, чтение — это наша _____.

Речь, которую мы слышим или произносим, — это _____.

Речь, которую мы читаем или записываем, — это _____.

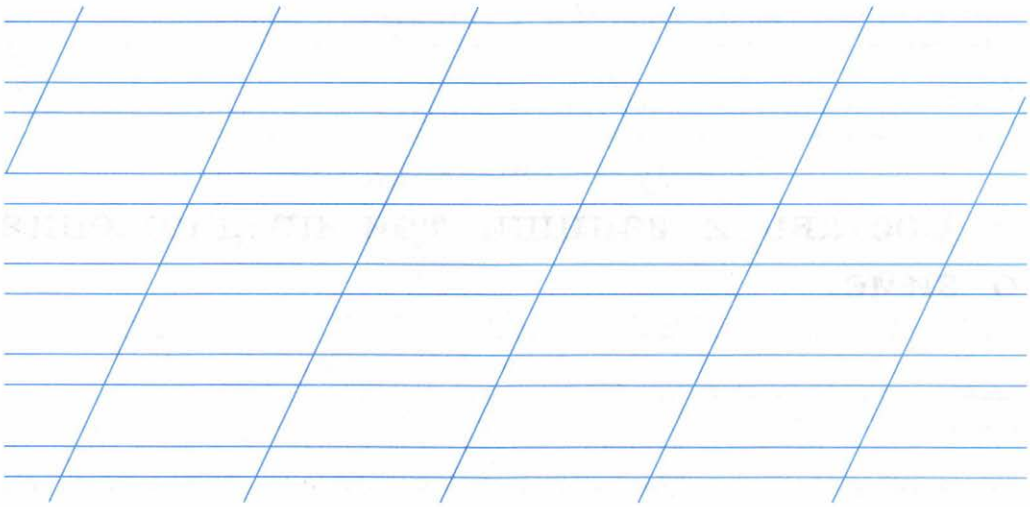
2. Запиши номера предложений в нужный столбик таблицы.

1) Таня рассказывает стихотворение. 2) Максим написал записку брату. 3) Мама читает малышу сказку. 4) Учитель слушает ответ ученика.

Устная речь	Письменная речь

3. Раздели текст на предложения, запиши. Озаглавь текст.

Настала зима кругом лежит снег в саду висят кормушки девочки кормят птиц.



4. Дополни предложения подходящими по смыслу словами. Озаглавь текст.

_____

_____

Появилась тёмная _____.
Загремел _____. Зашумели _____. Сверкнула _____.
Хлынул тёплый _____.

Слова для справок: гром, молния, туча, деревья, дождь.

5. Запиши предложения из данных слов.

горки, с, катаются, дети

снежки, в, играют, мальчики

6. Составь и запиши три предложения о зиме.

7. Составь из слов загадку. Запиши её. Подчеркни заглавную букву.

небу, по, тарелка, синему, плывёт

8. Поставь знаки препинания в конце каждого предложения. Запиши, сколько человек участвуют в разговоре и как называется такой разговор: монолог или диалог.

— Яму копал
— Копал
— В яму упал
— Упал
— В яме сидишь
— Сижу
— Лестницу ждёшь
— Жду
— Яма сыра
— Сыра
— Как голова
— Цела
— Значит, живой
— Живой
— Ну, я пошёл домой

(О. Григорьев)

9. Обведи часть текста, которая является диалогом.

Лиса и кот привели Буратино на пустырь, где валялись битые горшки, рваные башмаки, дырявые калоши и тряпки... Перебивая друг друга, затараторили:

— Рой ямку.

— Клади золотые.

— Посыпь солью.

— Зачерпни из лужи, полей хорошенько.

— Да не забудь сказать «крекс, фекс, пекс»...

10. Закончи высказывания.

Разговор двух или нескольких лиц — это _____.

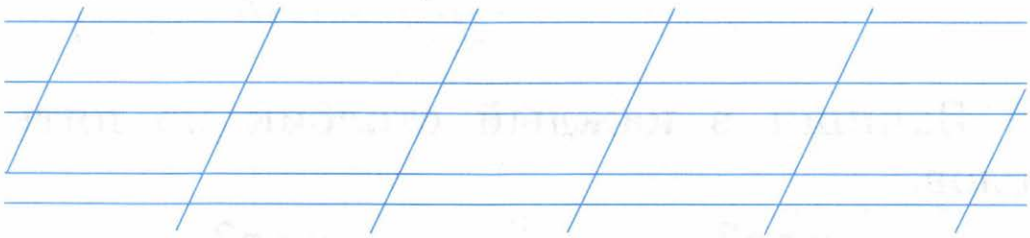
Предложение состоит из _____.

В конце предложения могут стоять _____.

Слова, слова, слова

1. Выпиши слова.

Бежо, кузор, папа, заяц, шапор, холод, аиоз, осень, книга.



2. Добавь буквы, чтобы получились слова.

__ма, __за, __ка, ко__, му__, де__

3. Подчеркни в считалочке слова, называющие предметы.

Солнце и луна,
Ветер и волна,
Вода и огонь.
Тёплая ладонь
К замку прикоснётся,
Раздастся звон,
Ты выйдешь вон!

(И. Токмакова)

4. Запиши названия предметов мебели.

5. Запиши в каждый столбик по пять слов.

кто?	что?

6. Допиши слова, обозначающие названия предметов.

хищная, хитрая, рыжая _____

манная, густая, сладкая _____

сочное, спелое, наливное _____

7. Подбери к данным словам слова, которые обозначают действия предметов.

Корова _____.

Собака _____.

Кошка _____.

Утка _____.

8. Отгадай загадку. Запиши слово-отгадку.

Маленький рост,
Длинный хвост,
Серенькая шубка,
Остренькие зубки.

_____

_____

- Подчеркни волнистой линией слова, которые обозначают признаки предметов.

9. Подчеркни слова, называющие действия предметов.

Ветер, сажает, уносит, синица, красивый, учёба, одевается, бегает, готовит.

10. Вставь «вежливые» слова в предложения.

Алина, _____ за то, что помогла решить задачу. Передай мне, _____, словарь. _____ вас за поддержку во время выступления.

Слова для справок: пожалуйста, спасибо, благодарю.

11. Соедини стрелочкой слова — названия предметов и слова, которые обозначают их действия.

вертолёт	поёт
сторож	едет
соловей	летит
машина	плывёт
яхта	охраняет

- Запиши предложение с одной из пар слов.

12. Найди и запиши по образцу пары слов, противоположных по значению.

Образец: сладкий — горький.

Высокий, тёплый, дневной, толстый, тонкий, низкий, чёрный, белый, добрый, ночной, злой, холодный.

13. Впиши данные слова в таблицу.

Кисть, топор, девочка, молния, стул, колокольчик, язык, телевизор.

Однозначные слова	Многозначные слова

14. Подчеркни слова, близкие по значению слову **холодный.**

Тёплый, прохладный, мокрый, студёный, морозный, горячий, ледяной.

15. Подбери к данным словам слова, противоположные по значению.

умный — _____

грустный — _____

длинный — _____

тяжёлый — _____

большой — _____

светлый — _____

полезный — _____

16. Подчеркни волнистой линией слова, которые обозначают признаки предметов.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

(И. Бунин)

17. Запиши слова в столбики.

Весёлый, круглая, синее, тёплая, смелый, летнее, радостный, резиновое, сладкое, игрушечная, кислая, смешной.

какой?	какая?	какое?

18. Заполни таблицу данными словами.

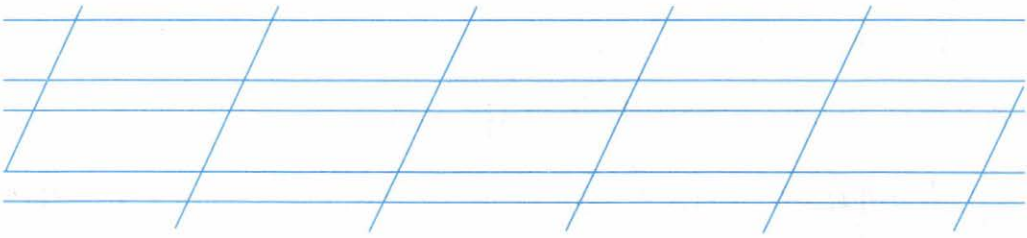
Холодильник, чашка, юбка, блюдце, миксер, рубашка, тарелка, кофемолка, пальто.

Посуда	Одежда	Бытовые приборы

Слово и слог. Ударение

1. Составь слова из слогов. Запиши их.

во ро пе на да за



2. Добавь один слог так, чтобы получилось слово.

Пи___, ко___, ___ло, ___да, ___ма.

3. Заполни таблицу словами.

Конфета, музыка, вальс, посадка, сельдь, поезд, весна, улица, клоун, юность, слон, пыль.

1 слог	2 слога	3 слога

4. Найди среди букв в каждой строчке слова. Подчеркни их.

кобмелящыфсоктз

ощарукамяълклён

мнгселоурокэяфдь

кмкладпцоаптица

жпреовощимлкёзт

5. Составь из слогов слова. Запиши их.

кат, мо, са — _____

хан, ка, бу — _____

ге, бе, мот — _____

ник, зор, о — _____

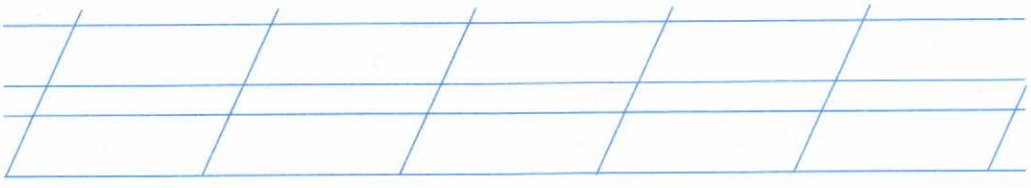
лёт, то, вер — _____

ко, со, ле — _____

бей, во, ро — _____

ка, по, езд — _____

6. Запиши три слова, в которых три слога. Раздели их для переноса.



7. Выпиши слова, в которых два слога. Раздели их для переноса.

Работа, кошка, хлеб, мель, двери, белочка, мебель, тетрадь, роза.

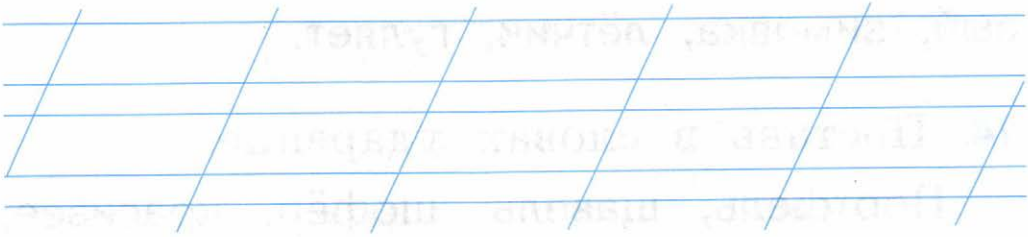
8. Запиши три имени, которые нельзя переносить.

9. Спиши только те слова, которые можно переносить. Раздели их для переноса.

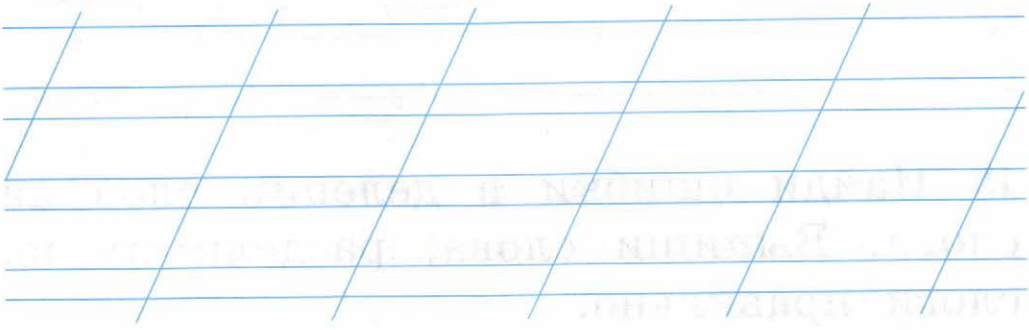
Олень, окно, соловей, телефон, юла, убирай, сок, крыльцо, улица, золотой.

10. Запиши все варианты переноса данных слов.

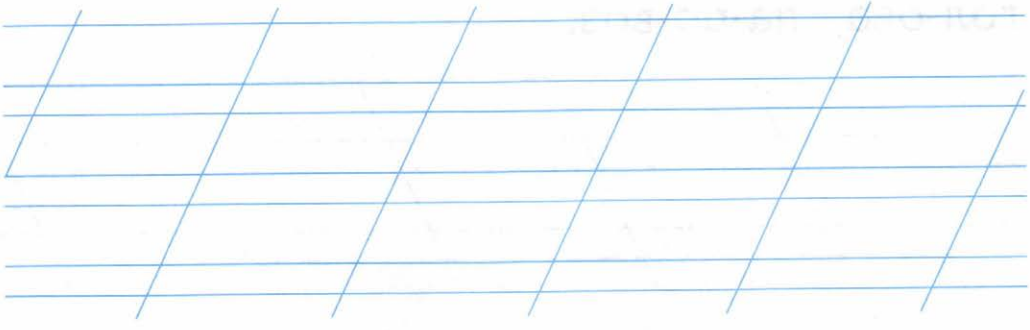
Колокольчик, пароход, учитель.



11. Запиши по три слова на буквы **к**, **м**, **у**. Подчеркни в словах буквы, которые обозначают безударные гласные звуки.



12. Запиши названия дней недели. Поставь в словах ударение.



13. Подчеркни в каждом слове ударный слог.

Учёный, пришёл, стена, ветер, красивый, зимовка, лётчик, гуляет.

14. Поставь в словах ударение.

Портфель, щавель, шофёр, красивее, занял, поняла, звонит, торты, повторим.

- С одним из слов составь и запиши предложение.

15. Найди ошибки в делении слов на слоги. Выпиши слова, раздели их на слоги правильно.

Мо-ро-же-ное, мас-лён-ка, стра-ни-ца, ви-та-мины, мед-ведь, ресни-цы, си-лач, гол-ова, па-ро-воз.

16. Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки. Поставь ударение над словами-отгадками. Обведи в текстах загадок слова, над которыми не надо ставить ударение.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается. _____ _____

Рыжий молокозавод
День жуёт и ночь жуёт:
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко. _____ _____

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
А хвост колечком. _____ _____

17. Поставь в словах ударение. Подчеркни слова, в которых не ставится ударение.

Серёжки, самокат, альбом, берёзка, пачка, одежда, кулёк, сельдь, железо, пульт, хорёк, ужин.

Звуки и буквы

1. Обведи буквы, обозначающие гласные звуки.

а о с у б и п ы э й

2. Допиши буквы так, чтобы получились слова.

сто__ уко__ робо__

сло__ оре__ орё__

3. Подчеркни в стихотворении буквы, которые на письме обозначают гласные звуки.

Зайцу нравится капуста:
И хрустит, и очень вкусно.
Обожает кости пёс,
Слон — морковку, конь — овёс.

(М. Пляцковский)

4. Составь из букв слова **кровать** новые слова и запиши их.

5. Измени в слове одну букву и запиши новые слова по образцу. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

Образец: мех — мох,
пар — дар.

рот — _____
лак — _____
ток — _____
роза — _____
кора — _____
нога — _____
рог — _____
кот — _____

6. Укажи, сколько в слове букв и звуков.

утюг — ___ б., ___ зв.
яма — ___ б., ___ зв.
пальма — ___ б., ___ зв.
поезд — ___ б., ___ зв.
рыбка — ___ б., ___ зв.
игрок — ___ б., ___ зв.
якорь — ___ б., ___ зв.

7. В каждом слове «спряталось» ещё одно слово. Найди новые слова и запиши их.

Щель, спорт, рукав, склад, столб, волк, мель, зубр, полк, гроза.

8. Подчеркни группу букв, с помощью которой можно восстановить слово, обозначенное схемой. Запиши слово. Составь с ним предложение.

А			О		У	

трлс, втбс, смлт, клнр, млдц

Русский алфавит, или Азбука

1. В каждой паре букв подчеркни ту, которая идёт раньше по алфавиту.

г н ч ж о ю л м у д

2. Запиши слово, в котором первая буква стоит в алфавите после буквы **г**, вторая буква — между **ъ** и **ь** знаками, а третья — перед буквой **н**.

3. Запиши в алфавитном порядке названия птиц.

Дятел, сова, воробей, ласточка, цапля, грач.

4. Впиши «соседей» буквы по алфавиту.

__ н __ __ ч __ __ ё __ __ э __

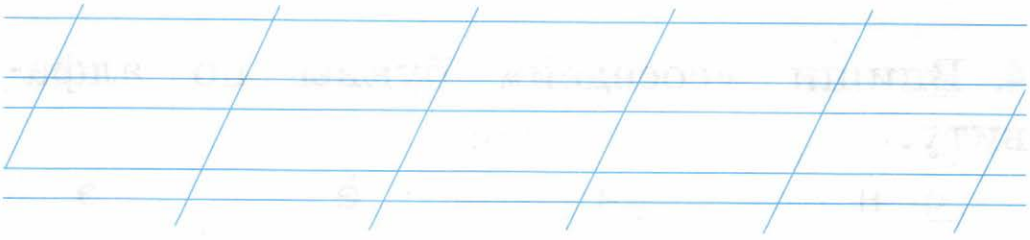
5. Запиши имена в алфавитном порядке. Подчеркни заглавные буквы.

Эдуард, Василий, Евгений, Николай, Антон, Иван, Константин.

6. Найди в стихотворении названия животных. Запиши их в алфавитном порядке.

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица.

(К. Чуковский)



7. Цифрами обозначен порядок букв в алфавите. Узнай загаданные слова. Запиши их.

1	3	20	16	2	21	19

33	27	6	18	10	24	1

8. Отгадай загадку. Запиши слово-отгадку. Подчеркни в слове-отгадке букву, которая по алфавиту идёт раньше других.

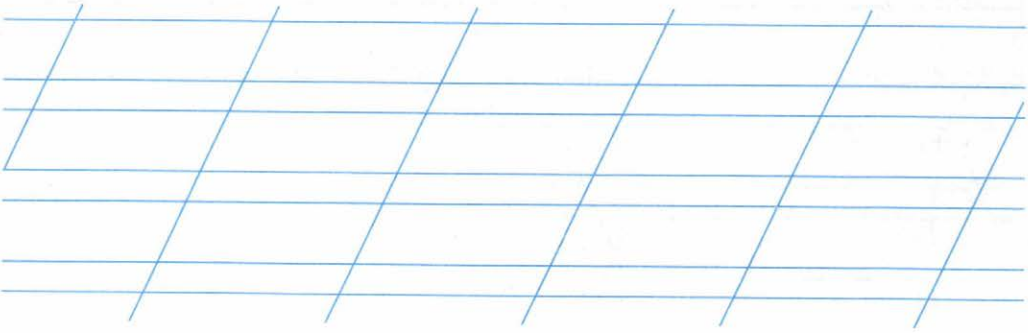
Он в своей лесной палате
Носит пёстренький халатик,
Он деревья лечит,
Постучит — им легче.

- В тексте загадки подчеркни слова, которые обозначают действия предметов.

Гласные звуки

1. Запиши предложение, в котором все слова начинаются с гласных звуков.

Образец: Аня и Ира идут из аптеки.



2. Обведи буквы, которые на письме обозначают два звука.

а и о я у ё е ы ю э

3. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
Как птицы, заливаются
Трамвайные звонки.

(А. Барто)

4. Измени в слове гласную по образцу, чтобы получилось новое слово. Подчеркни буквы гласных звуков.

Образец: лак — люк.

мох — _____ кит — _____

тар — _____ сон — _____

пир — _____ бак — _____

дым — _____ быль — _____

крен — _____ мех — _____

5. Допиши буквы гласных звуков, чтобы получились слова.

__ней __сы __гла

__тюг __кно __ля

6. В каждом слове «спряталось» ещё одно слово. Найди новые слова и запиши их.

Метро, удочка, поле, удаль, олень, экран, угроза, уточка.

7. Допиши слова по образцу. Подчеркни в них одинаковые буквы гласных звуков.

Образец: стол — столы́.

мост — _____ слон — _____

плот — _____ кит — _____

дом — _____ лещ — _____

мяч — _____ гриб — _____

- Поставь ударение.

8. Спиши предложения. Вставь и подчеркни пропущенные буквы (в этом тебе помогут слова в скобках).

На б_регу (бе́рег) р_ки (ре́чка) росла с_сна (со́сны). В в_де (во́ды) можно увидеть отражение её в_твей (ве́тви).

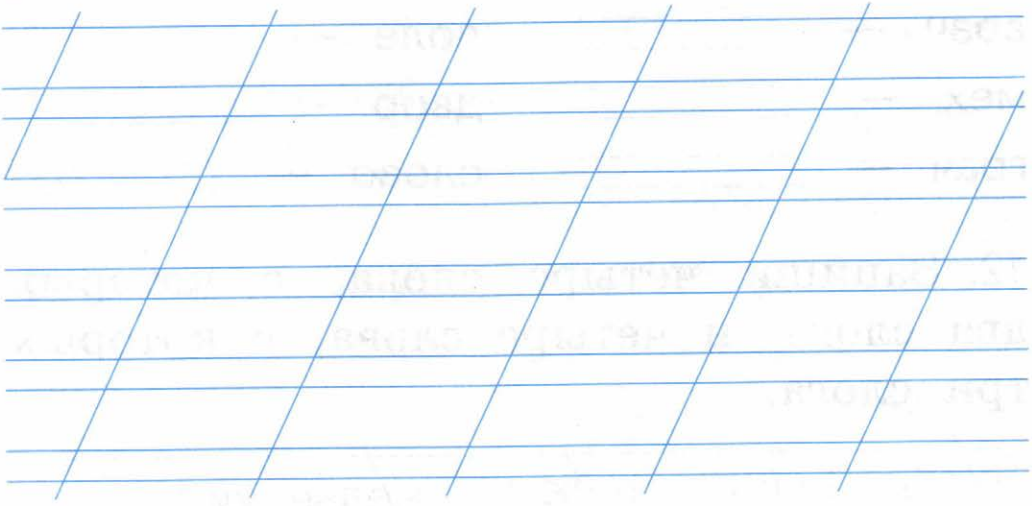
- Поставь в этих словах ударение.

9. Вставь пропущенные буквы. В словах поставь ударение. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные звуки. Составь из слов каждой группы предложение и запиши.

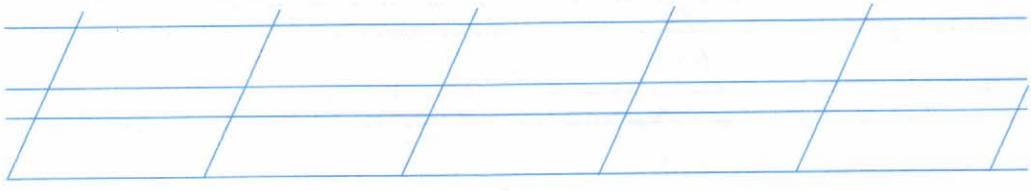
1) на, р__са, тр__ве, и, кустах, утренняя

2) сн__гом, п__ля, з__ма, засыпала

3) л__су, осенью, красиво, было, в, очень



• О каком времени года нет предложения? Придумай своё предложение. Запиши его, поставь ударение.



10. Подчеркни слова, в которых четыре звука.

Юла, окно, волк, заяц, майка, оса.

11. Измени слова так, чтобы ударный звук стал безударным. Запиши слова по образцу. Поставь в словах ударение.

Образец: стриж — стрижи́.

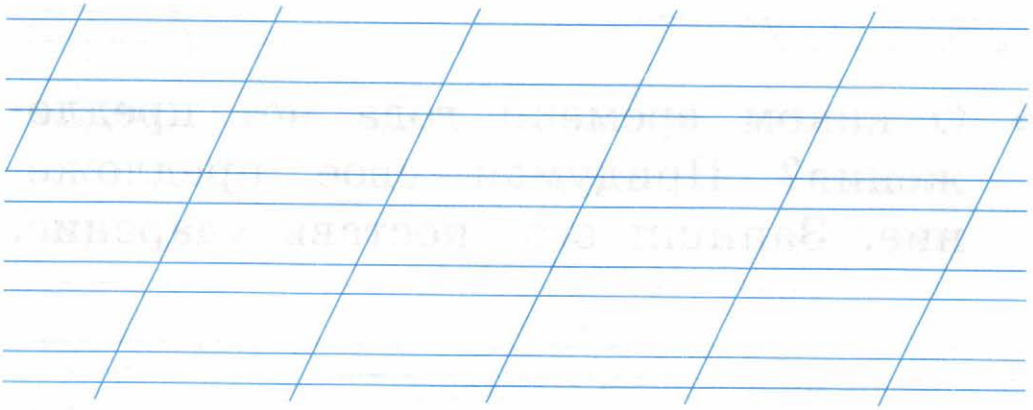
дождь — _____ лист — _____

врач — _____ поле — _____

мех — _____ двор — _____

грач — _____ слово — _____

12. Запиши четыре слова, в которых два слога, и четыре слова, в которых три слога.



13. Выпиши из текста слова с пропущенными буквами. Подбери и запиши к ним проверочные слова.

В л_су растёт старая с_сна. Под с_сной н_ра л_сы. В н_ре л_сята. У л_сы в н_ре чисто и т_пло.

14. Запиши слова в алфавитном порядке. Раздели их для переноса.

Вес_л_, х_р_шо, к_рова, р_бята, учит_ль, м_л_ко, к_р_ндаш, дев_чка, за_ц, _зык.

15. Вставь пропущенные буквы.

Р__са, с__ды, стр__на, м__ря, ст__га, тр__ва, к__льцо, др__зды, в__лна, п__ля, вр__чи.

- Раздели слова на слоги вертикальной чертой.

16. Запиши полные ответы на вопросы, используя слова для справок. К словам с пропущенными буквами запиши проверочные слова.

Где живут ежи?

Когда идёт снег?

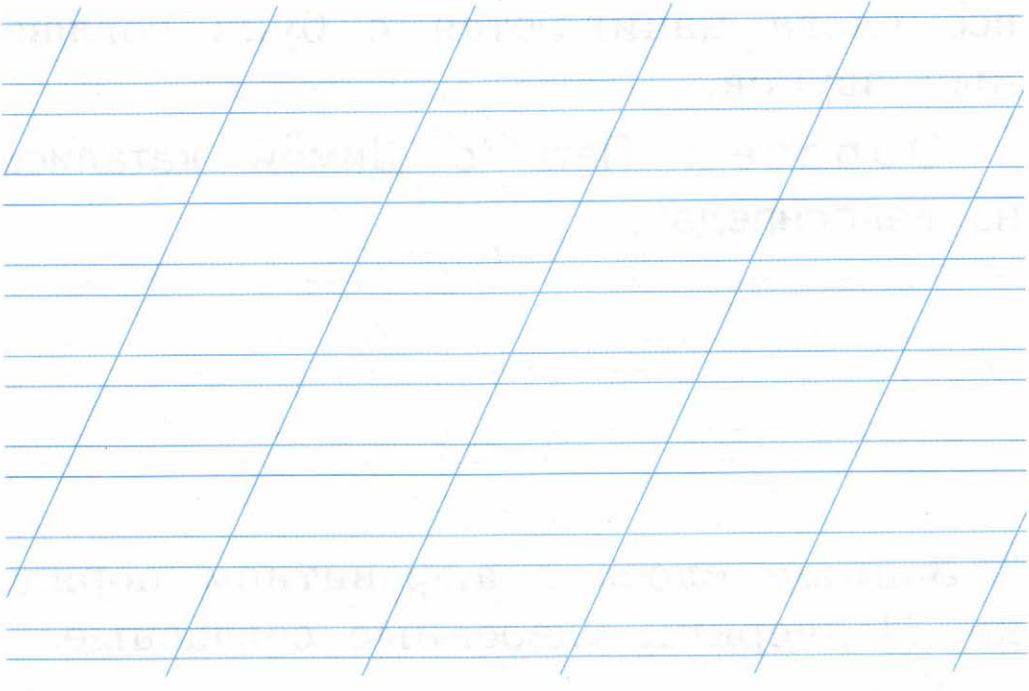
Что растёт на лугу?

Чем играют в футбол?

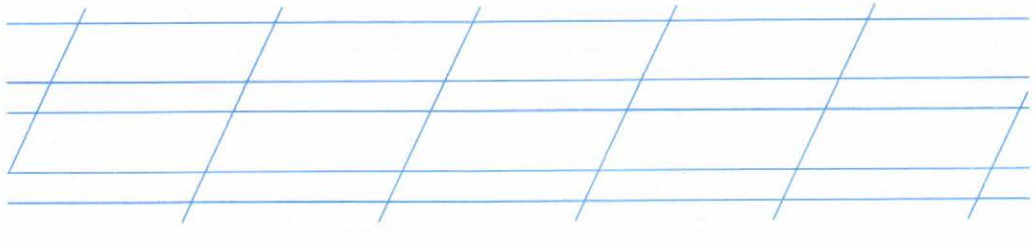
Слова для справок: тр__ва, в л__су, з__мой, м__чом.

17. Вставь в слова пропущенные буквы. Спиши слова. Допиши к каждому из них проверочное слово.

Д_ревья, с_стра, п_сьмо, зв_зда, л_сты, св_ча, стр_ла, зм_я, гн_здо, з_ма, з_мля.



18. Запиши пять-шесть слов, которые начинаются с буквы гласного звука.



Согласные звуки

1. Обведи буквы, обозначающие согласные звуки.

ч л й о р ы у ф з а

2. Запиши предложение, в котором все слова начинаются с букв согласных звуков.

Образец: Петя с Димой катались на велосипедах.

3. Запиши слова в алфавитном порядке. Подчеркни удвоенные согласные.

Жужжит, тонна, миллион, утренний, гамма, антенна, фотоаппарат, мусс.

4. Допиши букву так, чтобы получилось слово.

Ра_, лу_, ша_, ле_, со_, бо_.

5. Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт.
И никуда я не пойду,
Покуда он идёт. _____

На грядке длинный и зелёный,
А в кадке жёлтый и солёный.
_____

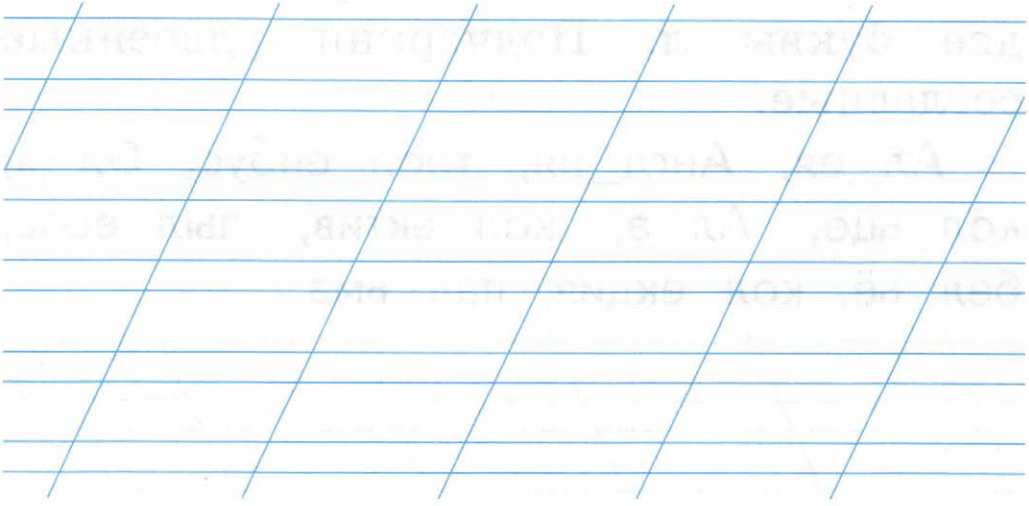
6. Выпиши слова, в которых пишется две буквы **л**. Подчеркни удвоенные согласные.

Ал_ея, Англ_ия, трол_ейбус, Ол_я, кол_ьцо, Ал_а, кол_ектив, пыл_есос, бел_ьё, кол_екция, пал_ьма.

7. Спиши слова. Раздели их для переноса, где возможно.

Кассир, перрон, бассейн, программа, грамм, кроссовки, колонна, шоссе.

8. Запиши восемь названий животных, которые начинаются с букв согласных звуков. Расположи слова в алфавитном порядке. Поставь в словах ударение.



Буквы й и и

1. Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки. Выпиши слова с буквой **й**. Раздели их для переноса.

Круглый, круглый,
Сладкий, сладкий,
С полосатой кожей гладкой,
А разрежешь — посмотри:
Красный, красный он внутри.

Однорукий великан
Поднял руку к облакам.
Он работник очень важный,
Строит дом многоэтажный.

2. Измени слова по образцу. Запиши их.

Образец: попугаи — попугай.

сараи — _____

караваи — _____

урожаи — _____

лентяи — _____

гении — _____

гербарии — _____

- Укажи над словами количество слогов.

3. Подбери к предметам по три признака. Запиши по образцу. Подчеркни слоги с буквой **й**.

Образец: медведь (какой?) — большой, косолапый, дикий.

заяц (какой?) — _____

_____

_____

огурец (какой?) — _____

_____

_____

дом (какой?) — _____

_____

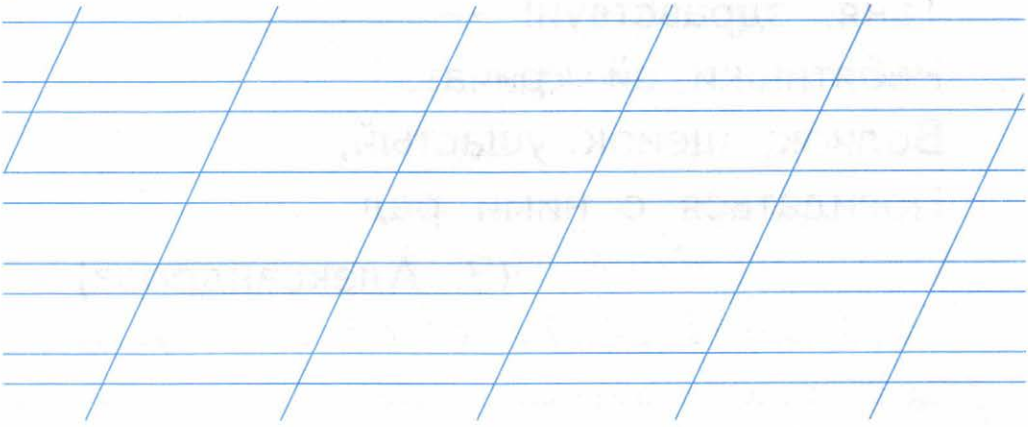
_____

4. Подчеркни слова, в которых есть звук [й'].

Лайка, мячик, сайра, район, клякса, яблоко, уют, плюшка, йогурт, ежевика, сайгак, привычка, маяк, каравай, улица.

5. Запиши слова, в которых три слога. Раздели их для переноса.

Пират, приёмник, майонез, фамилия, грильяж, косичка, полиция, фуфайка, граница, сайгак, район, война, экзамен, учитель.



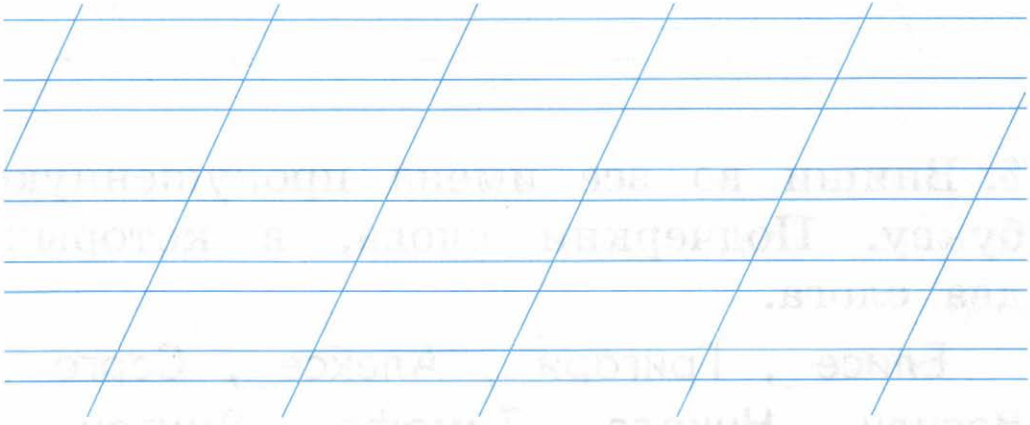
6. Впиши во все имена пропущенную букву. Подчеркни слова, в которых два слога.

Елисе_, Григори_, Алексе_, Серге_, Васили_, Никола_, Тимофе_, Дмитри_.

7. Выпиши слова с буквой **й**. Раздели их на слоги.

Познакомьтесь с нашей Таней —
Ей пошёл четвёртый год.
Таня рано утром встанет,
И гулять она пойдёт.
Вместе с Димой, старшим братом,
Таня выйдет за порог.
Побежит с хозяйкой рядом
Серый маленький щенок.
— Здравствуй, Таня!
Таня, здравствуй! —
Ребятишки ей кричат.
Волчок, щенок ушастый,
Повидаться с ними рад.

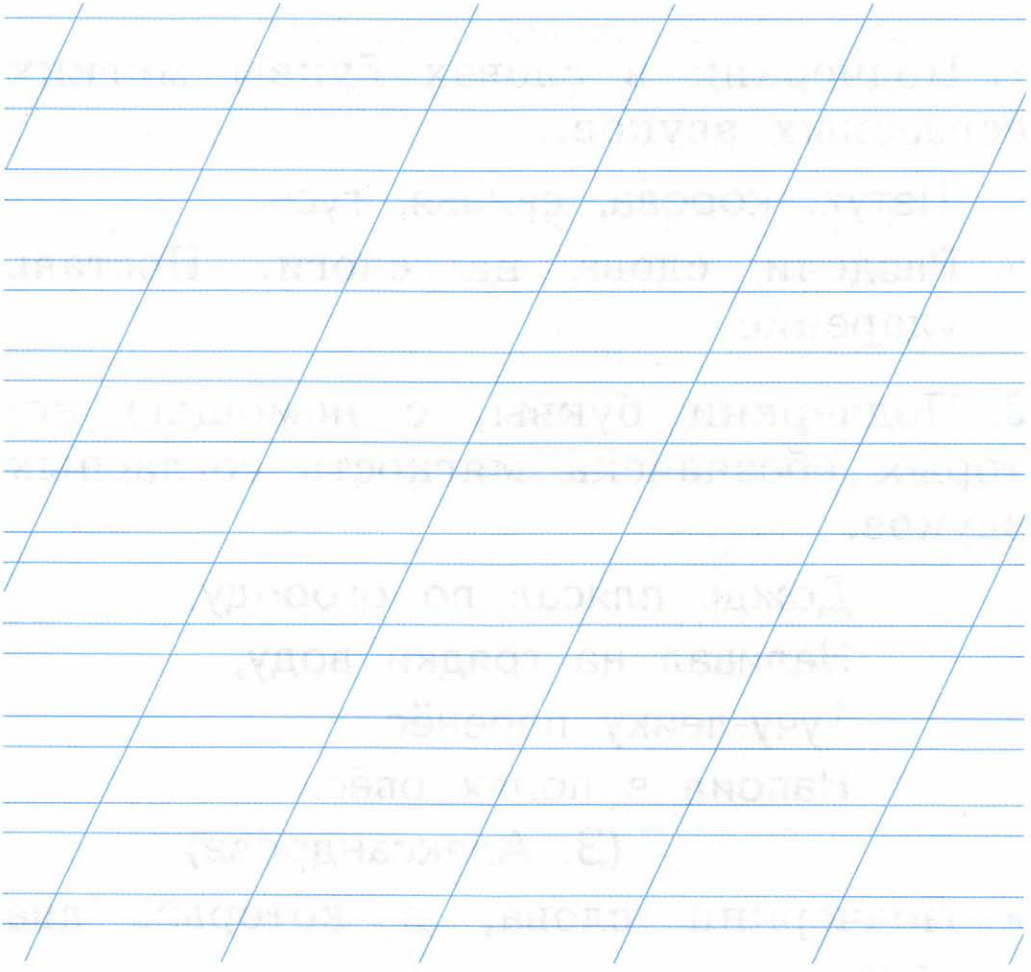
(З. Александрова)



8. Запиши пары слов, противоположных по значению. Подчеркни слоги с буквой **й**.

Образец: мелкий — глубокий.

Сильный, горячий, далёкий, слабый, весёлый, узкий, сухой, мокрый, широкий, острый, грустный, тупой, близкий, холодный.



Твёрдые и мягкие согласные звуки

1. Запиши буквы, с помощью которых обозначают мягкость согласных звуков на письме.

2. Подчеркни в словах буквы мягких согласных звуков.

Петух, корова, свинья, гусь.

- Раздели слова на слоги. Поставь ударение.

3. Подчеркни буквы, с помощью которых обозначена мягкость согласных звуков.

Дождь плясал по огороду,
Наливал на грядки воду,
Тучу-лейку перенёс,
Напоил в полях овёс.

(З. Александрова)

- Подчеркни слова, в которых два слога.

4. Запиши согласные звуки, которые всегда только мягкие или только твёрдые.

мягкие — [ ], [ ], [ ]

твёрдые — [ ], [ ], [ ]

5. Измени в словах ударную гласную букву на букву **ю**. Запиши новые слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

Салат, крик, клёв, шляпка.

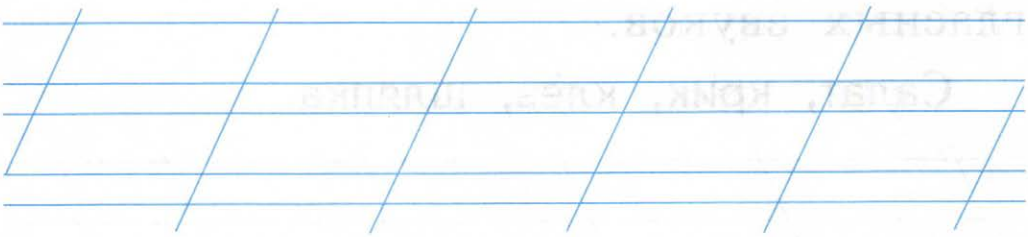
6. Запиши пять-шесть женских имён, которые начинаются с буквы твёрдого согласного звука.

- Поставь над словами ударение.

7. Подчеркни слова, в которых все буквы согласных звуков твёрдые.

Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
(А. Пушкин)

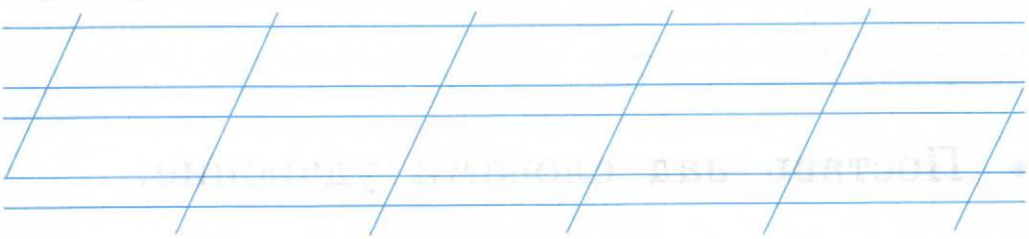
8. Запиши пять-шесть слов, которые начинаются с буквы мягкого согласного звука.



- Подчеркни буквы, написание которых надо запомнить.

9. Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Пельмени, гранит, пилюля, мельники, тюлень, рельс, сельдь, мальчик, капель, лейка, чайники.



Мягкий знак (ь)

1. Запиши слова, изменяя их по образцу. Подчеркни в словах мягкий знак и буквы согласных, которые он смягчает.

Образец: Оля — Оленька.

Маша — _____

Юля — _____

Валя — _____

Наташа — _____

Катя — _____

2. Спиши слова. Раздели их для переноса.

Пыльца, крыльцо, больница, кальмар, пальма, осьминог, коньки, щупальца, пальто.

3. Запиши по три слова с мягким знаком в середине и в конце. Укажи в скобках количество букв и звуков.

4. Выпиши слова, в которых мягкий знак нужен для смягчения согласного звука. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

Крыльцо, бежишь, аптекарь, сухарь, кольцо, пень, письмо, пишешь, апрель, брошь, печь, честь.

5. Измени слова так, чтобы они называли один предмет. Поставь в словах ударение.

кровати — _____
(__ б., __ зв.)

метели — _____
(__ б., __ зв.)

лоси — _____
(__ б., __ зв.)

тени — _____
(__ б., __ зв.)

лошади — _____
(__ б., __ зв.)

- Запиши, сколько букв и звуков в новых словах.

6. Запиши в каждую строчку по три-четыре слова с мягким знаком на конце.

Названия зверей: _____

_____

_____

Названия месяцев: _____

_____

_____

Глухие и звонкие согласные звуки

1. Запиши непарные согласные звуки.

Звонкие непарные звуки:

[ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ]

Глухие непарные звуки:

[ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ]

2. Подбери и запиши слова с парным согласным звуком в начале слова по образцу. Подчеркни буквы парных по глухости-звонкости согласных звуков.

Образец: дачка — тачка.

дом — _____ лист — _____

доска — _____ дело — _____

голос — _____ бочка — _____

гора — _____ шар — _____

3. Допиши пары звуков.

[ ] — [к] [ ] — [п]

[ж] — [ ] [ ] — [с]

4. Вставь в слова буквы парных по глухости-звонкости согласных звуков. Подбери к ним проверочные по образцу.

Образец: голубь — голуби.

клу_ — _____

уло_ — _____

сло_ — _____

гла_ — _____

скла_ — _____

стри_ — _____

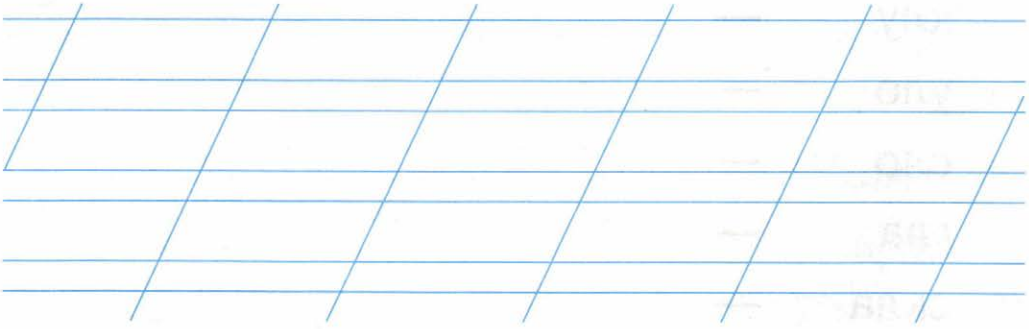
5. Запиши слова по образцу.

Образец: мороз — морозы.

Клу_ (б, п), зна_ (к, г), пару_ (с, з), сала_ (д, т), арбу_ (с, з), шка_ (в, ф).

6. Спиши слова, в которых надо писать букву **в**. Рядом запиши проверочные слова.

Голо__ка, морко__ка, обу__ь, посе__, тор__, жира__, телегра__, ле__, уло__.



7. Запиши слова в таблицу.

Экипа__, камы__, кор__, бага__, ков__, ланды__, шала__, ёр__, мане__, каранда__, мор__, пейза__.

ж	ш

8. Запиши слова, изменяя их по образцу.

Образец: пироги — пирог.

языки — _____

тетради — _____

пруды — _____

камыши — _____

лоси — _____

жуки — _____

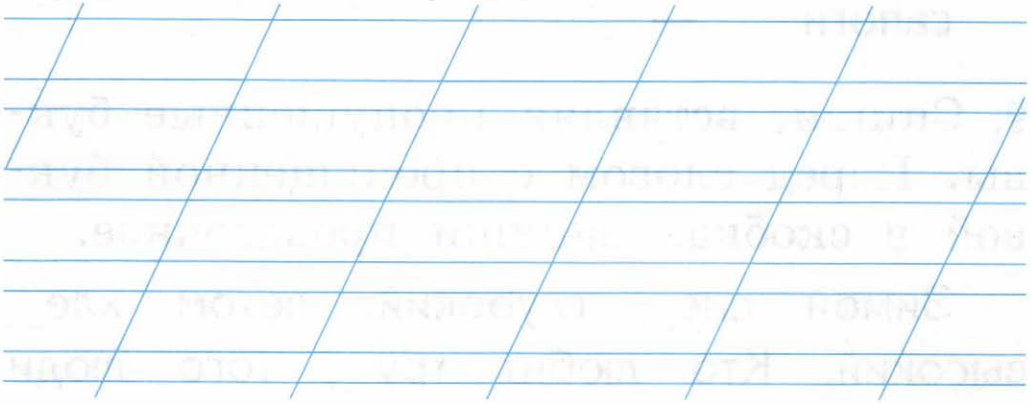
сапоги — _____

9. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Перед словом с пропущенной буквой в скобках запиши проверочное.

Зимой сне__ глубокий, летом хле__ высокий. Кто любит тру__, того люди чтут.

10. Выпиши слова с пропущенными буквами. В скобках запиши проверочные слова.

Наш горо__ стоит на берегу Волги. В нём большой автомобильный заво__. Экскурсово__ привёл школьников на заво__. Им показали гара__. Здесь много машин. Это тру__ тысяч рабочих. Ими гордится весь наро__.



• Озаглавь текст.

11. Вставь в каждое слово пропущенную букву. Запиши в скобках звук, который обозначает буква.

Лу__ [__], зу__ [__], гри__ [__], ки__ [__], шар__ [__], вхо__ [__], шка__ [__], гла__ [__], кула__ [__], коло__ [__], творо__ [__].

12. Вставь пропущенные буквы. Спиши текст. К словам с пропущенными буквами в скобках запиши проверочные слова.

Мальчики пришли к р_ке. У в_ды рос камы_. В нём ребята нашли пло_. Они уплыли на другой бере_. Там пля_. Друзья купались.

13. Запиши два-три слова, которые оканчиваются на букву парного по глухости-звонкости согласного звука.

14. Выпиши слова, которые пишутся с буквой **ф**.

Обры__, остро__, рука__, шка__, шар__, штра__, клю__.

- Поставь в словах ударение.

15. Запиши шесть имён, которые начинаются с букв парных по глухости-звонкости согласных звуков. Подчеркни буквы, обозначающие парные согласные звуки.

- Запиши предложение с одним из слов.

Шипящие согласные звуки

1. Запиши непарные шипящие согласные звуки.

мягкие — [ ], [ ]

твёрдые — [ ], [ ]

2. Подчеркни зелёным цветом буквы, обозначающие мягкие согласные звуки, а синим — твёрдые согласные звуки.

Машина, щука, участие, чулок, снежинка, щавель.

3. Вставь пропущенные буквы шипящих звуков.

Один Серё_а не делил —
Сидит и _уть не пла_ет.
Сергей не мо_ет без _ернил
В уме ре_ать зада_у. (Л. Зубков)

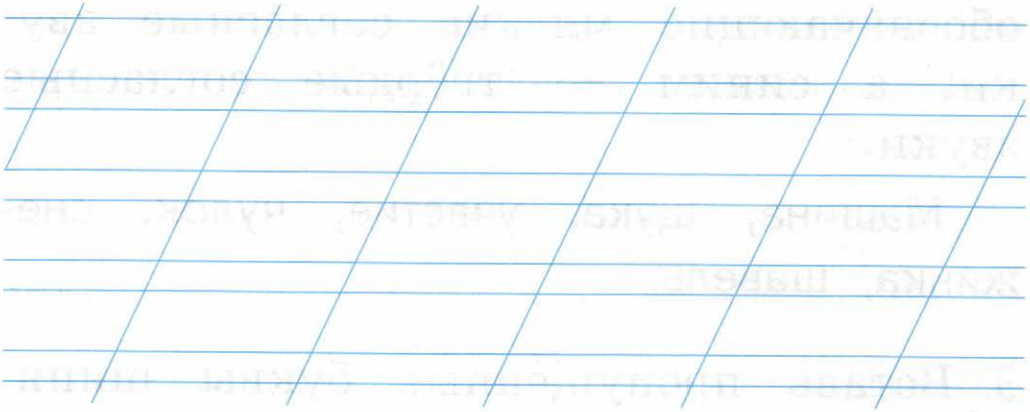
Будьте осторо_нее,
По ча_обам лазая:
Повстре_ать вы мо_ете
Лихо одноглазое! (А. Усачёв)

Буквосочетания чк, чн, чт

1. Составь из слов каждой группы предложение. Подчеркни буквосочетания **чк, чн.**

1) у, жила, Ирочки, белочка, ручная

2) девочка, орешками, белочку, кормила



2. Вставь пропущенные буквосочетания **чк, чн.**

Что это у Ване__и:
Нито__а на пало__е,
Пало__а в руке,
А нито__а в реке. _____
_____

(__ б., __ зв.)

- Укажи в слове-отгадке количество букв и звуков.

3. Вставь в слова, где необходимо, мягкий знак.

Удач_ный, колюч_ка, погранич_ник, трагич_ный, пал_ма, читал_ный, мач_та, окун_ки, кол_цевой, ноч_ка, птич_ка, порядоч_ный, вазоч_ка, мал_чик, ч_тец, меч_татель, задач_ник, л_дина, поч_товый, коробоч_ка.

- Подчеркни слова, в которых три слога.

4. Выпиши слова, в которых не пишется мягкий знак. Подчеркни буквосочетания **чк**, **чн**, **чт**.

Руч_ной, ал_бом, коч_ка, гор_ко, огон_ки, штуч_ка, стал_ной, строч_ка, ч_тение, поч_та, вал_с, лисич_ка.

5. Запиши слова-отгадки. Подчеркни в них сочетания **чк, чн, чт.**

Отгадай, что за вещица —
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет-сеет семена
Не на поле, не на грядке —
На листах твоей тетрадки.

_____
_____

Крепкий деревянный дом
С круглым маленьким окном.
Он стоит на длинной ножке,
Чтобы не залезли кошки.

_____
_____

Кто разносит по домам
Много писем, телеграмм?
А журналы и газеты
Он приносит на рассвете.

_____
_____

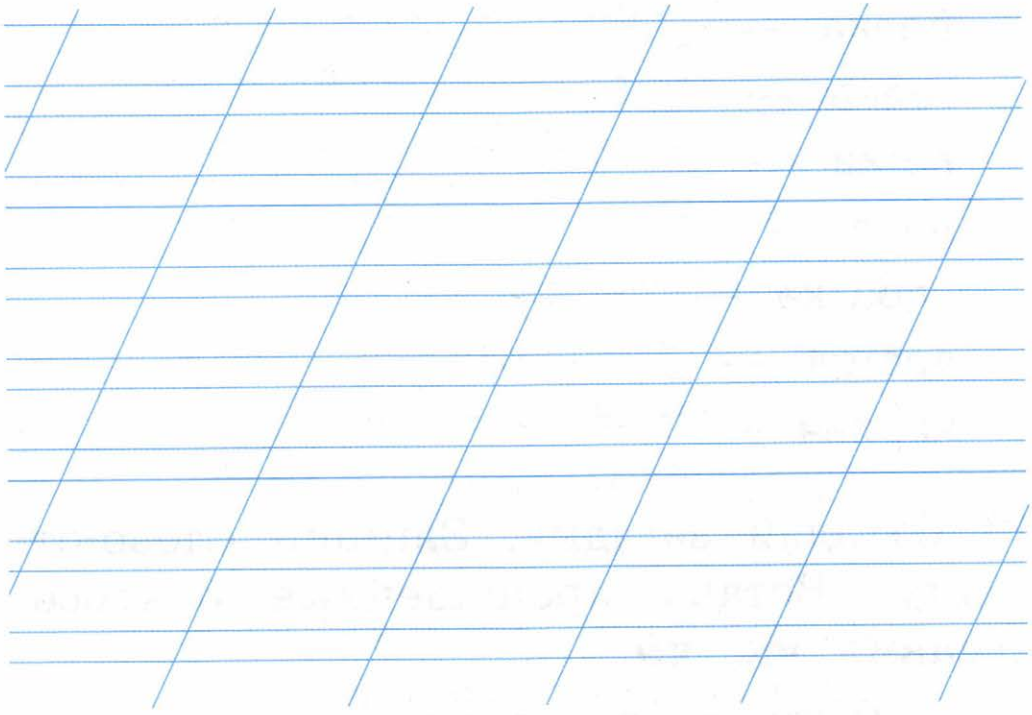
6. Впиши в слова сочетания **чк, чн, чт.**

Порядо__ость, отли__ик, справо__ик, по__ение, яи__ица, о__и.

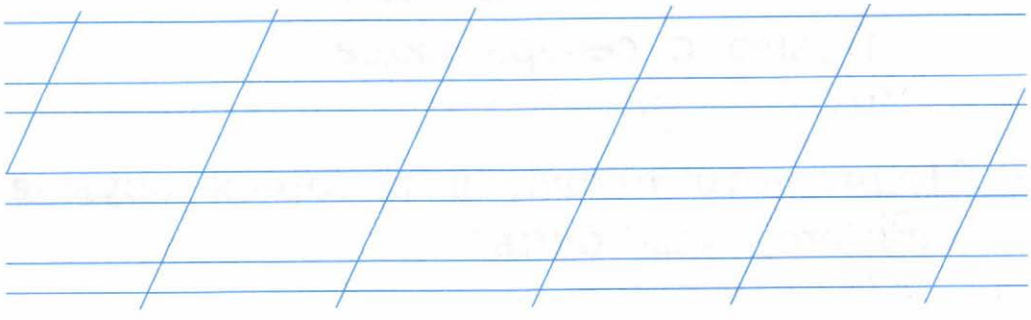
7. Запиши названия предметов по образцу. Подчеркни сочетание **чк**.

Образец: сумка — сумочка.

Птица, палка, клетка, тетрадь, книга, собака, кофта, линейка, чашка.



8. Запиши по три слова с сочетаниями **чк, чн, чт**.



9. Запиши слова, изменяя их по образцу.

Образец: рамка — рамочка, молоко — молочный.

палка — _____

белка — _____

галка — _____

ветка — _____

лиса — _____

справка — _____

восток — _____

кирпич — _____

10. Отгадай загадку. Запиши слово-отгадку. Вставь пропущенные буквосочетания **чк, чн.**

Пусть я пти__а-невели__а,
У меня, друзья, привы__а —
Как на__утся холода,
Прямо с севера сюда.

_____

_____

- Подчеркни слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Буквосочетания

жи — ши, ча — ща, чу — щу

1. Запиши названия детёнышей животных по образцу.

Образец: у белки — бельчата.

у крольчихи — _____

у зайчихи — _____

у волчицы — _____

у галки — _____

у грача — _____

2. Подчеркни в словах буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

Чучело, пружина, зайчата, животное, кашица, жирность, чайник, щупальца, жираф, ушиб, счастье, участие, чувство, чашка, роща.

3. Запиши по три слова в таблицу.

ши	ча	щу

4. Вставь в слова буквосочетания **жи — ши.** Подчеркни их.

Кру___лись, ___вот, стри___, вер___на, ___рокий, ду___стое, спе___ли, пру___на, бе___т, мы___ный, пу___стое, рас___рять, ___знь, ___рина, ре___л, ко___ца, ___лет, за___мать.

- Подчеркни слова, которые обозначают действия предметов.

5. Запиши из слов каждой группы предложение. Подчеркни в словах буквосочетания **жи — ши, ча — ща.**

1) овощами, Илья, друзей, угощает, вкусными

2) в, кружились, снежинки, воздухе, пушистые

6. Вставь пропущенные слоги. Подчеркни в словах сочетания с шипящими согласными, написание которых надо запомнить.

Миша, Миша, не спе__,
Повнимательней пи__!
Да потише на__май,
Карандаш свой не сломай.
(Г. Ладонщиков)

Я по улице ска__,
Я верёвочку вер__. (А. Барто)

Подогрела __йка __йник,
Пригласила восемь __ек.
— Приходите все на __й!
Сколько __ек? Отвечай.

7. Вставь в слова буквосочетания **чу — щу.**

__жой, __ка, чи__, __чело, пря__, __лок, __до, выклю__, __лан, про__, уго__, и__, м__сь, __ка.

- Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

8. Запиши слова-отгадки. Подчеркни в них сочетания с шипящими согласными, написание которых надо запомнить.

У неё во рту пила.
Под водой она жила.
Всех пугала, всех глотала,
А теперь в котёл попала.

Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь — вода в руке.

Мы ходим ночью, ходим днём,
Но никуда мы не уйдём.
Мы бьём исправно каждый час,
А вы, друзья, не бейте нас.

- С одним из слов-отгадок запиши предложение.

9. Вставь в слова буквосочетания **ча — ща.** Подчеркни их.

выру__ть (__)
__сто (__)
ов__рка (__)
пер__тки (__)
по__ток (__)
у__сток (__)
пи__ть (__)
ро__ (__)
тре__ть (__)
__вель (__)
у__щийся (__)
мо__лка (__)

• Укажи цифрами в скобках количество слогов в словах.

10. Вставь подходящие по смыслу слова с сочетаниями **жи — ши.**

Люди занесли _____ в Красную книгу. Зимой снег укрыл все _____. Первоклассники делают из бумаги _____. Папа измерил длину и _____ стола. Ученик допустил в диктанте две _____. Снег лежал на _____ гор.

Слова для справок: вер__нах, ланды__, __рину, сне__нки, о__бки, кры__.

11. Впиши в слова буквосочетания **жи — ши.**

О__дание, ин__р, су__лка, Стра__ла, __рма, сне__нка, __рина, лу__ца, у__н, дру__на, пру__на.

12. Запиши по три слова с сочетаниями **жи, ща, чу.**

жи — _____

ща — _____

чу — _____

- Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

13. Измени слова по образцу. Запиши их. Подчеркни сочетания с шипящими, написание которых необходимо запомнить.

Образец: нож — ножи.

этаж — _____ гараж — _____

каша — _____ шалаш — _____

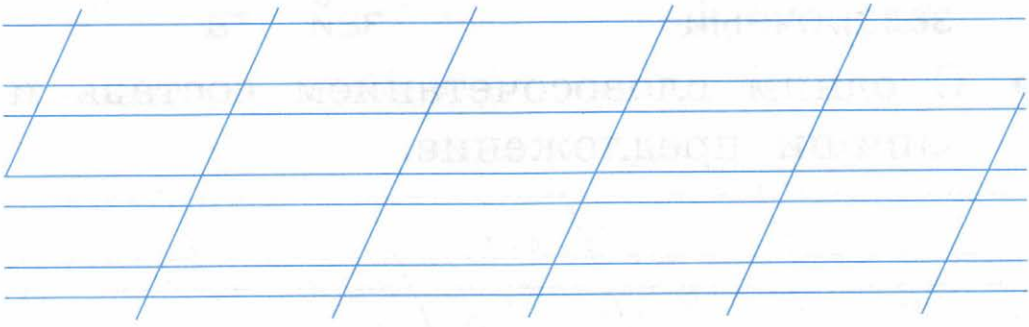
стриж — _____ груша — _____

ёрш — _____ калоша — _____

морж — _____ баржа — _____

14. Выпиши из стихотворения слова, в которых встречаются сочетания **чк — чн, жи — ши.** Подчеркни эти сочетания.

Как нитка-паутиночка,
Среди других дорог
Бежит-бежит тропиночка,
И путь её далёк. (С. Михалков)



- Подчеркни в тексте, с чем поэт сравнивает тропинку.

15. Измени слова по образцу.

Образец: махать — маши.

дышать —

показать —

сложить —

сушить —

поддержать —

16. Вставь пропущенные буквосочетания. Соедини стрелками слова-предметы и признаки, которые к ним относятся.

трусливые	ма__на
фарфоровая	ч__шка
грузовая	ро__
берёзовая	__йник
заварочный	зай__та

- С одним словосочетанием составь и запиши предложение.

17. Запиши слова в алфавитном порядке. Подчеркни в них сочетания с буквами шипящих согласных.

Чучело, участок, причуда, встреча, обычай, животное, роща, щука, ширина.

Заглавная буква в словах

1. Подчеркни клички животных.

Григорий, Бобик, Рыжик, Вячеслав, Юлия, Пеструха, Анна, Бурёнка.

2. Запиши предложения, используя слова для справок. Подчеркни клички животных.

У собаки Жучки _____ _____ _____ _____. У лошади Звёздочки _____ _____. У козы Милки _____ _____ _____ _____.

Слова для справок: козлёнок Борька, жеребёнок Орлик, щенок Дружок, котёнок Васька, ягнёнок Бяша.

3. Подчеркни фамилии.

Агния Львовна Барто — известная детская поэтесса. Юрий Алексеевич Гагарин первым полетел в космос. Михаил Илларионович Кутузов — великий русский полководец.

4. Измени слова по образцу.

Образец: Александр — Саша.

Юрий, Ирина, Михаил, Елена, Борис, Дмитрий.

5. Запиши названия городов в алфавитном порядке.

Воронеж, Астрахань, Липецк, Москва, Смоленск, Елец, Грозный, Калининград, Орёл, Нальчик.

- Раздели слова на слоги.

6. Добавь слоги так, чтобы получились имена.

__ша, __ша, __ня, __ра, __ма, __ша, __ра, __та.

- Запиши, кого так называют: взрослых или детей.

7. Впиши в предложения имена и фамилии.

Меня зовут _____.
Моего соседа (соседку) по парте зовут _____.

8. Запиши фамилии поэтов.

Волков, Лермонтов, Носов, Чарушин, Барто, Пушкин, Чуковский, Паустовский, Бианки, Маршак.

- Подчеркни в словах буквы, обозначающие на письме мягкие согласные звуки.

Повторение

1. Спиши текст. Обозначай начало и конец предложений.

Стояла ясная погода Юра и Яна пришли на берег реки Яузы они катались на лодке и купались.

- Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

2. Запиши пять-шесть слов с сочетаниями **чн**, **чк**, **чт**. Подчеркни в словах орфограммы.

3. Вставь пропущенные буквы. Запиши в скобках проверочные слова.

Листья в п_ле (_____) пожелтели,
И кружатся, и л_тят (_____)...
(М. Лермонтов)

4. Замени одну букву парного согласного звука так, чтобы получились новые слова. Запиши их по образцу.

Образец: деньги — деньки.

Удочка, козы, плоды

5. Составь слова из слогов. Запиши их. Поставь в словах ударение. Подчеркни буквы безударных гласных звуков.

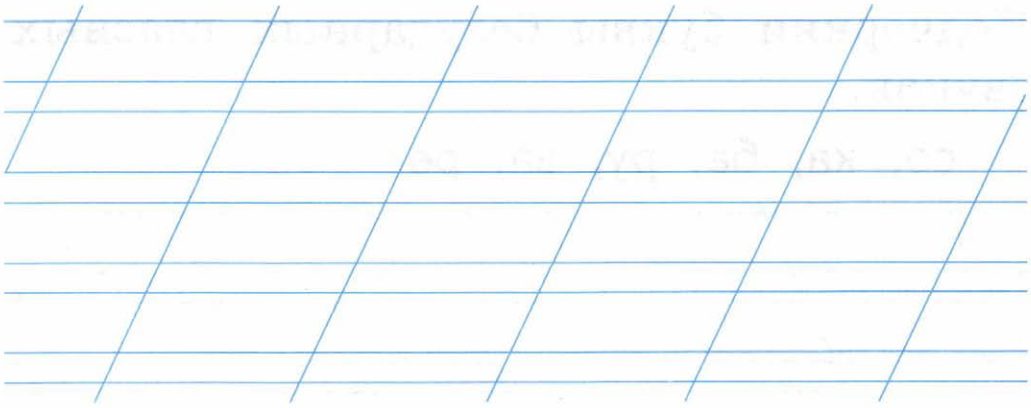
со, ка, ба, ру, ва, ре

6. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в тексте слова, в которых четыре слога.

В_сна, в_сна на ул_це,
В_сенние д_ньки!
С кни_ками, с тетра_ками
Идут уч_ники.
Полны в_селья шумного
Бул_вары и с_ды.
И скол_ко хочешь радуйся,
Скачи на все лады.

(А. Барто)

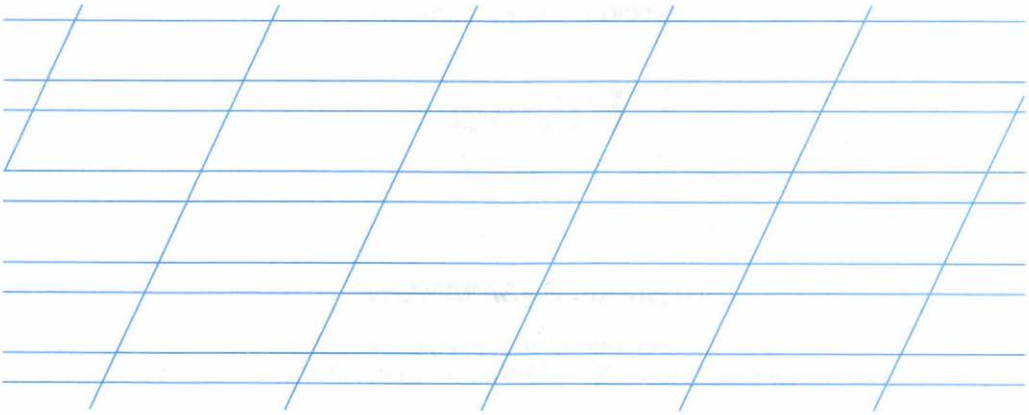
- Выпиши слова с мягким знаком. Покажи все способы деления этих слов для переноса. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.



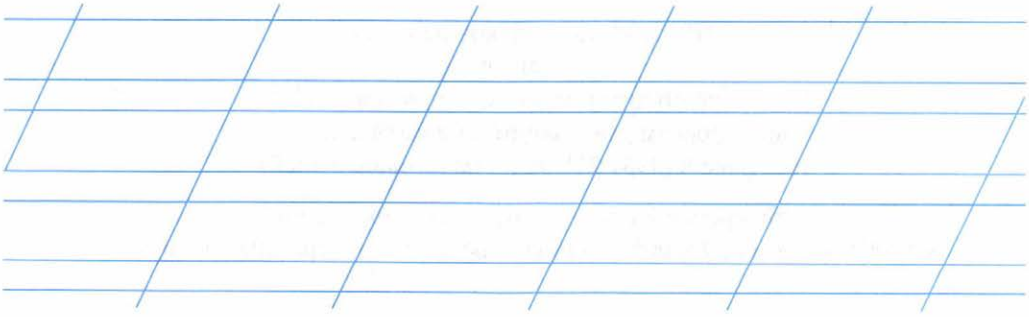
7. Составь и запиши предложения. Подчеркни буквы безударных гласных звуков.

1) колосья, к, спелые, гнутся, земле

2) молодые, деревьях, появились, на, листочки



8. Запиши шесть мужских имён, которые начинаются с буквы мягкого согласного звука.



Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ТРЕНАЖЁР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 1 класс»

1 класс

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Т. И. Виталёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Корректоры *О. Ю. Казанаева, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).